

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose également à l'élève une **meilleure compréhension du fonctionnement de son organisme**, une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une réflexion éthique et civique sur la société et l'environnement. La spécialité Sciences de la vie et de la terre s'appuie sur des connaissances de physique-chimie, mathématiques et informatique acquises lors des précédentes années et les remobilise dans des contextes où l'élève en découvre d'autres applications.

Sciences économiques et sociales

L'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales renforce et approfondit la maîtrise par les élèves des **concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique**. Il éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines. En renforçant les approches microéconomiques nécessaires pour comprendre les fondamentaux de l'économie et en proposant une approche pluridisciplinaire qui s'appuie notamment sur les sciences sociales, cet enseignement contribue à l'amélioration de la culture économique et sociologique des lycéens.

Spécialités non enseignées au lycée Rabelais :

- Littérature et langue et culture de l'Antiquité : latin ou grec
- Biologie, écologie
- Arts
- Sciences de l'ingénieur

Mémento de l'orientation :

- Pour le conseil de classe du 2nd trimestre, vous exprimerez 4 souhaits d'enseignements de spécialité en les classant par ordre de préférence.
- Pour le conseil de classe du 3^{ème} trimestre, vous demanderez 3 enseignements de spécialité.

Lycée Rabelais - Saint Briec

Le calendrier vers le Baccalauréat 2021

Seconde en 2018-2019

- 2^{ème} trimestre avant le 25 février** Souhaits d'enseignements de spécialité (générale) ou séries (techno)
- mi-mars** Recommandations du conseil de classe
- avant le 6 mai** Choix des enseignements de spécialité (générale) ou séries (techno) pour la 1^{ère}
- fin mai** Proposition(s) du conseil de classe
- début juin** Réponse de la famille suite à la proposition du conseil de classe

Première en 2019-2020

- janvier et avril 2020** 2 séries d'épreuves communes de contrôle continu
- 3^{ème} trimestre** Évaluation de l'enseignement de spécialité non poursuivi en Terminale
- conseil de classe** En voie générale, l'élève et sa famille choisissent les 2 enseignements de spécialité qu'il va poursuivre en Terminale et passer au contrôle final du baccalauréat
- juin 2020 épreuves finales** Épreuves anticipées de français à l'écrit et à l'oral

Terminale en 2020-2021

- 2^{ème} trimestre** Dernière série d'épreuves communes de contrôle continu
- printemps 2021 épreuves finales** Épreuves écrites dans les 2 enseignements de spécialité choisis



Les **enseignements communs** de la voie générale et technologique (16h en voie générale, 13h à 14h en voie technologique) :

	en 1 ^{ère}	en T ^{le}
français	4h	-
philosophie	-	4h
histoire géographie	3h	3h
enseign ^t moral et civique	18h/an	18h/an
langues vivantes A et B	4h30	4h30
E.P.S.	2h	2h
enseign ^t scientifique	2h	2h

Dans ce dépliant, vous trouverez une description détaillée des enseignements de spécialité proposés par le lycée Rabelais.

Pour plus d'informations sur la réforme du lycée et le baccalauréat, consultez les sites suivants :

www.horizons2021.fr

www.secondes2018-2019.fr

<http://quandjepasselebac.education.fr>

Lycée Rabelais

8 rue Rabelais BP 2255 - 22022 Saint Briec cedex 1

Tél. : 02 96 68 32 70 - ce.0220056s@ac-rennes.fr

<http://www.lycee-rabelais-saint-briec.ac-rennes.fr>

Lycée Rabelais - Saint Briec

LES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE PROPOSES PAR LE LYCEE RABELAIS

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

Une spécialité qui prépare à la réussite dans un grand nombre de cursus : l'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques prépare les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus, à **l'université** (histoire, géographie, sciences politiques, droit...), **en classes préparatoires aux grandes écoles, en écoles de journalisme, en instituts d'études politiques, en écoles de commerce et de management.** Grâce à cet enseignement, l'élève développe les compétences utiles à la réussite des études supérieures : autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle.

Outre les compétences et méthodes travaillées dans l'enseignement commun d'histoire-géographie, cet enseignement de spécialité est l'occasion de mettre l'accent sur quelques capacités et méthodes particulièrement utiles : **analyser, interroger, adopter une démarche réflexive, se documenter, travailler de manière autonome, s'exprimer à l'oral.**

Cet enseignement de spécialité permet d'acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain au travers de cinq thèmes : **comprendre la démocratie, analyser les dynamiques des puissances internationales, étudier les divisions politiques du monde, porter un regard critique sur les sources et modes de communication, analyser les relations entre Etats et religions.**

Humanités, littérature et philosophie

La spécialité Humanités, littérature et philosophie vise à procurer aux élèves de première et de terminale une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines. Elle est assurée à parts égales par les professeurs de philosophie et de littérature.

Elle s'appuie sur plusieurs grandes questions qui accompagnent l'humanité, **depuis l'Antiquité jusqu'à nos jours :**

En première : comment utiliser les mots, la parole et l'écriture ? Comment se représenter le monde, celui dans lequel on vit et ceux dans lesquels ont vécu et vivent d'autres hommes et femmes ?

En terminale : comment se construit et s'exprime une identité personnelle ? Comment aborder sa relation à l'autre dans les sociétés modernes et contemporaines ?

En prise directe sur un certain nombre d'enjeux de société, cette formation, qui fait une large place à la diversité des approches, constituera un précieux apport pour des études axées, non seulement sur les lettres et la philosophie, mais aussi sur les sciences, les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de la santé, l'enseignement, la culture et la communication.

Langue, littérature et culture étrangère : anglais

L'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères (classe de première, voie générale) s'adresse à tous les élèves souhaitant **consolider leur maîtrise d'une langue vivante étrangère** (en anglais) et acquérir une culture approfondie et diverse relative à la langue étudiée. En s'appuyant sur des supports variés (œuvres littéraires, articles de presse, films, documents iconographiques, documents numériques...), les élèves étudient deux thématiques : « **Imaginaires** » et « **Rencontres** » en anglais, tout en pratiquant l'ensemble des activités langagières (réception, production, interaction).

Mathématiques

L'enseignement de spécialité de mathématiques (classe de première, voie générale), permet aux élèves de renforcer et d'approfondir l'étude des thèmes suivants : « **Algèbre** », « **Analyse** », « **Géométrie** », « **Probabilités et statistique** » et « **Algorithmique et programmation** ». Cet enseignement s'ouvre à l'histoire des mathématiques pour expliquer l'émergence et l'évolution des notions et permet aux élèves d'accéder à l'abstraction et de consolider la maîtrise du calcul algébrique. L'utilisation de logiciels, d'outils de représentation, de simulation et de programmation favorise l'expérimentation et la mise en situation. Les interactions avec d'autres enseignements de spécialité tels que physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre, sciences de l'ingénieur, sciences économiques et sociales sont valorisées.

Numérique et sciences informatiques

L'enseignement de spécialité Numérique et sciences informatiques propose aux élèves de découvrir des notions en lien, entre autres, avec **l'histoire de l'informatique, la représentation et le traitement de données, les interactions homme-machine, les algorithmes, le langage et la programmation.** L'élève s'y approprie des notions de programmation en les appliquant à de nombreux projets. La mise en œuvre du programme multiplie les occasions de mise en activité des élèves, sous diverses formes qui permettent de développer des compétences transversales (autonomie, initiative, créativité, capacité à travailler en groupe, argumentation, etc.).

Physique chimie

L'enseignement de spécialité de Physique-chimie (classe de première, voie générale), propose aux élèves de découvrir des notions en liens avec les thèmes « **Organisation et transformations de la matière** », « **Mouvement et interactions** », « **L'énergie : conversions et transferts** » et « **Ondes et signaux** ». Les domaines d'application choisis (« Le son et sa perception », « Vision et images », « Synthèse de molécules naturelles », etc.) donnent à l'élève une image concrète, vivante et moderne de la physique et de la chimie. Cet enseignement accorde une place importante à l'expérimentation et redonne toute leur place à la modélisation et à la formulation mathématique des lois physiques.

Sciences de la vie et de la Terre

Les sciences de la vie et de la Terre sont en prise avec l'évolution rapide des connaissances et des technologies. Les sciences de la vie et de la Terre permettent à la fois l'acquisition de savoirs, de méthodes et de pratiques scientifiques.

L'enseignement de spécialité Sciences de la vie et de la Terre propose aux élèves d'approfondir des notions en liens avec les thèmes suivant : « **La Terre, la vie et l'organisation du vivant** », « **Les enjeux planétaires contemporains** » et « **Le corps humain et la santé** ».

Cet enseignement de spécialité permet de développer chez l'élève des compétences fondamentales telles que l'observation, l'expérimentation, la modélisation, l'analyse, l'argumentation, etc., indispensables à la poursuite d'étude dans l'enseignement supérieur.