



Le cancre

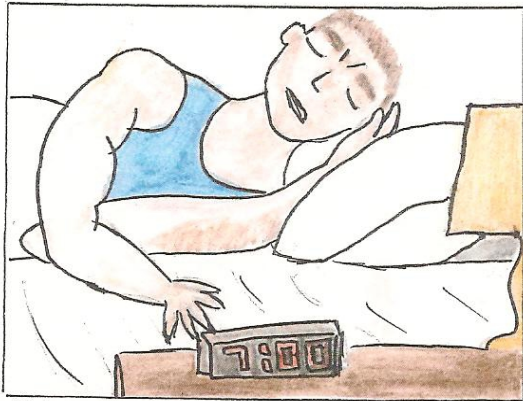
De
Rabelès
ai

Journal lycéen - n°1

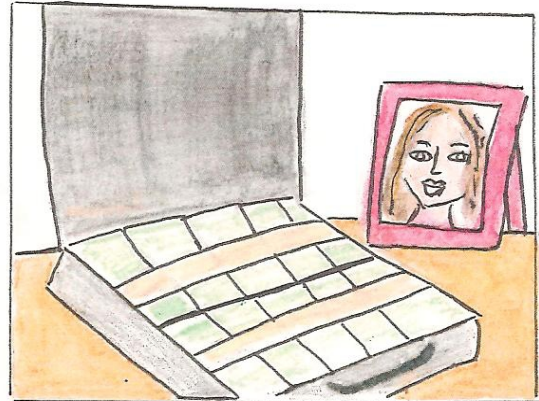
*Il dit non avec la tête
Mais il dit oui avec le cœur
Il dit oui à ce qu'il aime
Il dit non au professeur
Il est debout
On le questionne
Et tous les problèmes sont posés
Soudain le fou rire le prend
Et il efface tout
Les chiffres et les mots
Les dates et les noms
Les phrases et les pièges
Et malgré les menaces du maître
Sous les huées des enfants prodiges
Avec des craies de toutes les couleurs
Sur le tableau noir du malheur
Il dessine le visage du bonheur.*

*Jacques
Pévent
**

CAUCHEMAR EN JAUNE



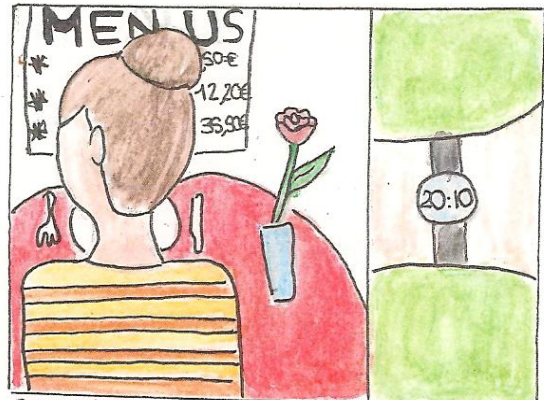
L'homme pense à son plan, le réveil sonne.



Il est dans son bureau, il cache de l'argent dans une HALETTE et un passeport.



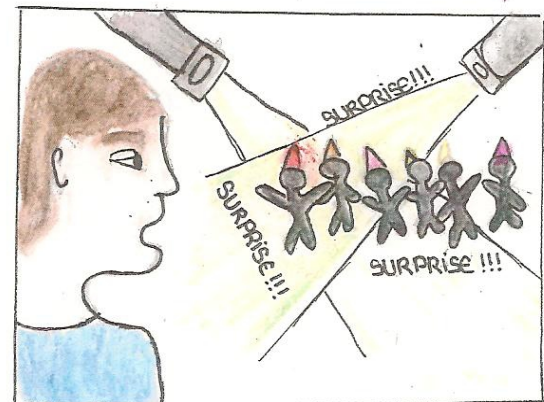
SA FEMME LUI OFFRE POUR SON ANNIVERSAIRE UNE VALISE, IL A UN SOURIRE SADIQUE AUX LÈVRES.



AU RESTAURANT, L'HOMME PRESSE SA FEMME POUR ARRIVER À 20H46 CHEZ EUX.



QUAND ILS ARRIVENT EN FIN CHEZ EUX SON ÉPOUSE CHERCHE LA CLÉF. MAIS SON MARI EN PROFITE POUR PRENDRE UN POT DE FLEURS ET POUR ASSOMER SA FEMME. ELLE S'ÉCROULE DANS SES BRAS.



IL OUVRE LA PORTE, LES ENCEINTES S'ALLUMENT, LA MUSIQUE EST AU MAXIMUM ET TOUT SES AMIS SONT PRÉSENT. L'HOMME FAIT COMME SI SA FEMME ÉTAIT ENCORE VIVANTE ET DANSE AVEC ELLE.

Voilà, et enfin, le premier numéro de « notre » Cancre est bouclé et va paraître pour le plaisir de tous et aussi pour notre plus grande joie. Quand le projet a été lancé, nous ne savions pas qu'il accoucherait si tardivement. De réunion en réunion, les semaines se sont écoulées inexorablement. Nous ne pensions pas que la gestation d'un journal lycéen serait si longue. Entre l'écriture de nos articles, l'agencement de notre salle de rédaction, la promotion du journal, la préparation de notre Bac pour certains et la mise en page, on ne vous cachera pas quelques fois notre découragement mais en rien notre motivation d'aller au bout de l'aventure. C'était si important pour nous.

Effectivement, à notre « cyber époque », nous voulions redonner vie au premier média, vecteur de toutes les idées, de tous les courants, de la Liberté même si nombre de journaux ont été aussi des instruments de propagande. On les retiendra en premier lieu comme un moyen d'expression, de liberté d'expression. Nous pensons qu'il est indispensable de garder en vie cet outil d'information. Les nouveaux moyens de communication doivent être un parallèle et non la fin programmée des journaux papiers.

Notre premier numéro est un patchwork de la vie du lycée associé à des articles de fond qui nous tenaient à cœur. Peut-être n'y a-t-il pas encore de vraies lignes éditoriales mais l'existence même de ce journal génère une ligne de vie, un souffle et un espoir pour la suite et le prochain numéro. Nous comptons donc sur votre soutien à la parution de ce premier numéro et à votre collaboration pour le prochain en vous prenant vous aussi pour des journalistes en herbe. A vos crayons, que disons-nous, à vos claviers, pour nous abreuver de votre liberté d'expression.

Directrice de publication : CHAMPARNAUD Joy

Comité de rédaction : BANGERT Alix, BENSOUSSI Assema, MAFFARD Pauline, LE MORVAN Pauline, CHAPRON Gwendal, DELANOE Gwenvaël, LE YAR Erwan.

Nous aimerions remercier tout particulièrement La Vie Scolaire, le Foyer Socio-éducatif et le lycée pour l'aide logistique et financière. Nous tenons aussi à remercier les élèves et professeurs qui ont contribué à ce journal.

SOMMAIRE :

Page de couverture : Poésie de Jacques Prévert, « Le Cancre »

Pages 2, 15 et 16 : Bandes dessinées à partir du texte de Frédéric BROWN, « Cauchemar en Jaune »

Pages 4 et 5 : UNSS (Assema) et FSE (PLEMOINE)

Pages 6 et 7 : Sorties festivals cinématographiques (Erwan), la Web série et la saga SIMS (Gwendal)

Pages 8 et 9 : L'éco dossier (étudiants en AM1)

Pages 10 et 11 : Articles sur le bizutage (Joy) et l'influence des médias sur les adolescents (Pauline L)

Pages 12 et 13 : Articles sur la fonte des glaces et les sans-papiers (Gwenvaël)

Page 14 : Article sur la fin du monde.... (Pauline M)

*Laissez moi rêver,
Il n'y a que dans ce monde
Que je peux inventer,
Ma réalité.*



*Laissez moi rêver,
Voyager,
Comme Peter Pan
Être une enfant*

*Laissez moi rêver,
Que l'amour n'est pas mort,
Que la vie est paisible,
Rêver de l'impossible.*

*Laissez moi rêver,
Laissez moi l'aimer,
Ne me réveillez pas,
A moins que ça ne soit,
Un rêve éveillé.*

*Laissez moi rêver,
M'envoler,
A travers les étoiles,
. Qui m'enlacent dans la nuit.*

Rêver de Mélissa Olivier

Seize élèves (ou anciens élèves de terminale de l'année passée) ont représenté le lycée Rabelais ce soir à la remise des Trophées des Sportifs Briochins; leur parcours sportif leur a permis d'accéder avec l'AS du lycée à un podium de championnat de France UNSS (Futsal Junior, médaille de bronze et Volley-ball Cadette, médaille d'argent) au printemps dernier; c'est à ce titre qu'ils étaient récompensés ce vendredi. Notons que le lycée Rabelais était l'association sportive ayant le plus de représentants...et que une des trois marraines de la soirée était Julie Bresset, médaillée d'Or à

Londres et ancienne élève du lycée!



Après la remise des trophées, deux des protagonistes ont été interviewés...

Camille (volleyeuse) :

-« J'ai voulu participer parce que d'abord j'adore le volley et ensuite l'année dernière on avait une bonne équipe. On savait qu'on pouvait aller assez loin et puis c'est toujours bien de faire des compétitions. L'UNSS permet de découvrir autre chose que les compétitions en club, l'ambiance est différente.

La victoire: Non je ne pense pas avoir appréhendé la victoire, on y pensait pas vraiment au début

Ambiance équipe: L'ambiance était vraiment bien, dans notre équipe on se connaissait déjà donc il n'y avait pas de problèmes et là-bas on a rencontré plein de monde. Ça a été une expérience enrichissante. »

Mathieu (footballeur) :

« Ce n'étais pas la première année que j'y participais. Le foot c'est ma passion et le Futsal m'a permis d'avoir une nouvelle expérience avec le ballon. C'est un jeu différent que le foot à 11. Et avec l'équipe que nous avions c'était un vrai plaisir de jouer.

La victoire: « je pense que nous avons mérité cette place. Nous avons joué en équipe et surtout gagné en équipe. La victoire est recherchée par tous les compétiteurs. Et nous avons une équipe taillée pour la compétition. »

Ambiance équipe: « nous nous connaissions tous. Nous avons quasiment tous joué ensemble à l'extérieur alors on avait des facilités à se comprendre sur et en dehors du terrain. Une bonne entente collective entraîne une bonne cohésion de groupe. »

Avec les autres équipes: « on avait un bon rapport surtout avec celles qui nous encourageaient. Mais il y avait quand même une rivalité. Nous avons fait en sorte de bien nous entendre avec d'autre groupe mais en gardant à l'esprit que nous serions peut être amenés à jouer contre eux. »

Le lycée Rabelais a connu un grand mérite avec les de victoire L'année 2011\ 2012 a été un franc succès pourvue que l'année 2012\2013 soit de même !!!!

Article rédigé par Bensoussi Assema





FOYER SOCIO EDUCATIF DU LYCEE

*Les cancre à l'encre...
Ce n'est pas une recette.*



On n'en a pas et on n'a pas l'intention de vous manger, mais les marmites du foyer mijotent pour vous accompagner dans votre engagement à bien vivre dans les murs de Rabelais.

Cette année le foyer pousse les murs, il déménage et très vite une belle inauguration des nouveaux locaux pour marquer le coup nous attend.

Une équipe renouvelée, un bureau bien motivé, prêt à s'engager... Une équipe de direction du lycée très attentive et soucieuse de favoriser tout cela.

Des ateliers, encore se mettre au boulot penseront certains, mais il existe mille façons d'apprendre et de se réaliser, de se faire plaisir aussi.

De la photo et bientôt des expos... pour en avoir plein la vue !!!

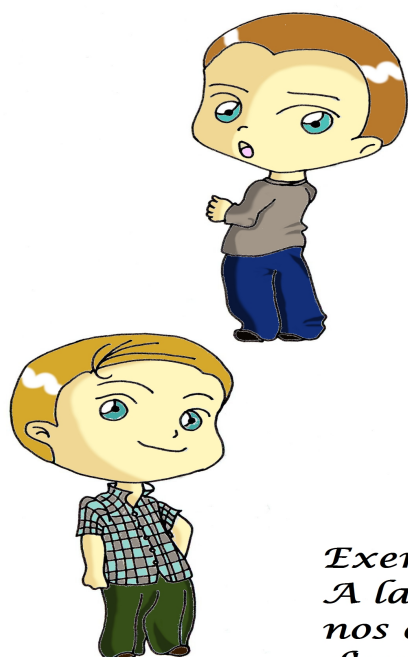
Du théâtre « Et si on s'indignait ? » le groupe d'une quinzaine d'élèves de tous niveaux transforme la salle de classe en un plateau de théâtre. Régis qui anime l'activité place l'humain au centre du dispositif d'apprentissage artistique. Et le show continue...

De la musique, des instruments, une salle de répétition et de nombreux musiciens. Quelle belle coïncidence, Rabelais accueille en avril prochain les Rumberos de Barcelone. Les cowboys de Che*Rif*13 vont avoir du fil à retordre.

Et bien sûr, cette belle surface médiatique qui va faire tomber les murs, élargir l'espace du Foyer Socio-éducatif. Le journal : Le Cancre saura avoir le relief de vos contributions. Alors, un grand bravo au comité de rédaction et courage !!!

Belle année à vous tous et particulièrement aux très nombreux adhérents qui ont rejoint le FSE.

P. Lemoine pour le bureau.



*La prépa
scientifique, c'est
dur et génial à
la fois !*



*Exemple : nos professeurs !
A la fois très exigeants et à
nos côtés quand on a besoin
d'eux.*



LN

THE BRITISH FILM FESTIVAL 2012.

On Monday, October 1st, we went to Dinard for the British Film Festival. During this day, we saw two different films called "Perfect Sense" and "L'Islandais". We arrived in Dinard in the morning right in front of the sea. That was fabulous! This trip lasted one hour. We took photos of friends and we laughed a lot. When we arrived in the city, we were so excited because we couldn't wait to watch the films.

10h30: The first film began and people were taken with the plot ... When the end of the film arrived, the people come back to join the beach to eat.

14h00: We saw the film "L'islandais".

We were shocked by the beauty of these 2 different films.



LE FESTIVAL DU FILM COURT DE BREST 2012



Rabelais fait son cinéma !

Du 13 au 18 novembre 2012, s'est tenu à Brest **le festival du film court**. Ce fut comme chaque année depuis 2009 l'occasion pour la section Cinéma Audiovisuelle du lycée Rabelais de se rendre au bout du monde pour assister à cette manifestation... Le mercredi 14 novembre douze élèves de tous les niveaux (2^{de}, 1^{ère} et Terminale) et leurs deux professeurs, MM Paugam et Berthoumeyroux, ont rejoint Brest par la route pour assister à cinq séances de projection. Soit environ sept heures de cinématographe (entrecoupées de quelques sandwiches...) pour un total de trente-trois courts métrages ! Une journée plutôt bien remplie, de huit heures du matin à minuit passé... Mais quand on aime....

Voici quelques impressions de nos cinéphiles à l'œil aiguisé :

Parmi la sélection **Oh, Willy !** « Un très joli film d'animation, muet, réalisé en feutrine. Une histoire originale, surprenante... » (Gwendoline) **Her name is crazy** « La rencontre d'un écrivain en panne d'inspiration avec une fille pleine de vie, mais atteinte d'un mal incurable » (Denis) **Voice over**, « un film espagnol de dix minutes qui évoque sous forme de trois histoires parallèles pleine de suspense les émois d'un premier baiser... » (Jean) « une mise en scène et des effets spéciaux captivants. » (Yassin) **Prochainement sur vos écran**. « Un récit amusant composé d'une succession de bandes annonces qui mêlent des genres cinématographiques différents. » (Adrien)

Lors de certaines séances comme **Made in Breizh** le public est amené à voter pour les courts métrages qu'il a préférés. Les spectateurs n'hésitent pas à applaudir et de nombreux réalisateurs présents au festival apprécient.

Rappelons enfin que l'option Cinéma Audiovisuel est ouverte à tous les lycéens et qu'elle fait l'objet d'une épreuve au baccalauréat. Les élèves expriment leur talent à travers la réalisation originale d'un court métrage et d'une recherche critique sur un aspect du cinéma. On peut s'inscrire même si l'on est en première ou en terminale. Avis aux amateurs !

Prochaine rencontre avec l'actualité cinématographique au festival de Rennes qui célèbre l'Écosse et la ville d'Édimbourg à Rennes dans le courant du mois de février !



La saga Sims

(Par CHAPRON Gwendal)



Les Sims, pour ce qui ne connaissent pas, est un jeu dont le principe est simple et révolutionnaire. Les joueurs contrôlent la vie d'un groupe de personnes simulées. Ils doivent leur construire et aménager une maison, gérer leur carrière, leurs relations amicales et sentimentales.

Il existe actuellement trois opus de la saga Sims. Les Sims 1 sorti en janvier 2000 a été suivi par sept extensions qui comportent de nouveaux objets, décors et interactions qui augmentent les possibilités du jeu.

Les Sims 2 est sorti en septembre 2004, les extensions qui ont suivi sont aux nombres de dix-sept. Il existe huit disques additionnels et 9 kits d'extensions. Si les disques additionnels ont été créés pour enrichir les possibilités du jeu en fournissant aux joueurs de nouveaux éléments dans le gameplay, accompagnés de séries d'objets variés. Les kits d'extensions eux, ce sont uniquement des collections d'objets sur des thèmes variés (famille, mode, fête, luxe..).

Les Sims 3, quant à lui, est sorti en juin 2009. Les Sims 3 apportent beaucoup d'options qui n'étaient pas présentes dans les opus précédents, par exemple, dans cet opus, vos sims pourront se balader en ville comme bon leur semble sans temps de chargement entre 2 lieux qui étaient à l'époque très pénibles. De nombreuses extensions sont déjà sorties: Les destinations aventure, ambitions, accès VIP et biens d'autres qui enrichissent le jeu de base. Le prochain à sortir sera le university, il permettra aux joueurs de diriger son sims adolescent à l'université ou il occupera une chambre universitaire qu'il pourra aménager comme bon lui semble, il pourra la partager avec un colocataire si il le souhaite. Il pourra également découvrir des nouveaux lieux sur ce campus tel que le bowling ou encore le Simburger. A travers cette extensions, vos sims pourront décrocher des diplômes ainsi que des subventions, accéder à des multiples avantages dans leur carrière, dont en autre, un meilleur salaire. Un autre disque additionnel est prévu pour juin, intitulé les miss 3 îles de rêves, il permettra aux joueurs de vivre sur des bateaux, ils pourront faire de la plongée et créer des complexes hôtelier qu'ils pourront également diriger.

CREATION D'UNE WEB SERIE AU LYCEE

Vous avez sûrement entendu parler du projet Web Série de Marie Chatelain (TL) et Gabrielle Hamel (TL), qui recherchaient des volontaires pour participer à cet ambitieux projet du nom de "**Programme 714**".

Lundi 4 février une réunion a rassemblé tous les participants au projet : on compte donc une vingtaine d'élèves, de la seconde aux BTS qui souhaitent tous apporter leur pierre à l'édifice. En effet, les bénévoles sont divers, certains manifestant un goût pour la photo, d'autres voulant participer au montage et au cadrage des épisodes tandis que certains souhaitent aider dans le domaine de la décoration, du maquillage, des costumes... Mais il ne pourrait pas y avoir de Web série sans acteurs, **le scénario s'ouvre à trois rôles principaux : l'un masculin et les deux autres féminins**. La Web série a aussi besoin de figurants et si vous souhaitez vous aussi montrer vos talents d'acteur pour un rôle principal ou secondaire, il vous est encore possible de vous présenter auprès de Marie Chatelain (TL) et Tanguy Kazumba (TES1) qui travaillent ensemble sur le scénario. Bien sûr, ce projet ne pourrait pas exister sans quelques aides et financements, c'est pour cela que Mme Seilhean (professeur de philosophie) va apporter son aide aux comédiens en jouant le rôle de coach et le foyer a accepté de financer le matériel nécessaire à ce projet (caméra, maquillage, ordinateur...). Une page Facebook "Programme 714" a été créée pour vous tenir au courant de l'avancée du projet, vous dévoiler les dessous du tournage et évidemment vous montrer les épisodes de la série, n'hésitez pas à nous rejoindre !

Elodie MEGARD TL

L'ECO DOSSIER

Et vous, comment vous déplacez-vous ?

L'amélioration du niveau de vie, le développement des infrastructures routières, aériennes et maritimes ont facilité l'accès aux différents moyens de transport. Ces éléments ont généré une augmentation considérable des déplacements de biens et d'individus.

Dans un avenir proche...

L'alourdissement des déplacements et les nuisances qui en découlent provoquent aujourd'hui de graves problèmes environnementaux, sociaux, de santé publique et ne sont pas compatibles avec une vision de développement durable, que cela soit à l'échelle locale ou internationale. Même si la demande n'augmente pas pour le moment, il nous reste au mieux 41 ans de pétrole, plusieurs champs pétroliers ont en effet déjà atteint leur pic de production et entament leur déclin.



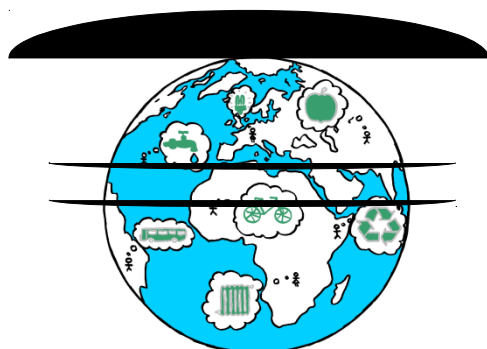
Pour la santé...

Les [transports aériens](#), [maritimes](#) et [automobiles](#) contribuent largement à l'émission de polluants comme le [dioxyde de carbone \(CO2\)](#), l'oxyde d'azote (NOx), le dioxyde de soufre (SO2), le plomb et les [particules fines](#).

La qualité de l'air est fortement dégradée, particulièrement dans les grandes villes, et est [responsable de maladies respiratoires](#) et d'un bilan très lourd : 3 millions de morts par an dans le monde selon [l'Organisation Mondiale de la Santé \(OMS\)](#).

La pollution...

En 2050, la demande mondiale de pétrole augmentera de 110% à 190 millions de barils par jour afin d'alimenter le milliard de voitures qui envahiront les routes alors que les revenus des pays émergents augmenteront. La croissance des pays émergents, principal facteur de la hausse de la demande énergétique, entraînera par ricochet un doublement des taux de CO2 dans l'atmosphère, à un niveau 3,5 fois supérieur aux niveaux recommandés pour garder la température ambiante à un niveau qui n'est pas dangereux pour la santé.



Pour le développement durable...

Dans une perspective de développement durable, les déplacements doivent avant tout être orientés vers la réduction de l'utilisation de l'automobile et de l'avion, et limités à leur stricte nécessité. Le développement du transport de marchandises doit s'effectuer majoritairement via le [fret fluvial](#) ou le ferroutage il s'agit de repenser en amont toute la nécessité et la pertinence de nombreux déplacements de marchandises.

L'utilisation de [transports propres](#), tels que les transports en commun, et des [transports doux](#), tels que le vélo, le roller, et bien sûr la marche à pied seront privilégiés par les citoyens, soucieux de leur environnement, de leur qualité de vie et de l'air qu'ils respirent.

Les solutions à Saint-Brieuc :

À Saint-Brieuc, les moyens de transports ne manquent pas : nous connaissons tous les TUB, les TAXITUB, les TIBUS, Rou'Libre, les trains et les sites de covoiturage.

Les TUB

Les Transports Urbains Briochins sont un service de transport public dans l'agglomération de [Saint-Brieuc](#). Le réseau des TUB fonctionne du lundi au samedi de 5h30 à 20 heures. Il dispose de 17 lignes régulières ainsi que d'une ligne l'été qui fonctionne de juin à septembre. Les TUB desservent 14 villes : Hillion, Yffiniac, Langueux, Plédran, Saint-Julien, Trégueux, Saint-Donan, Ploufragan, La Méaugon, Saint-Brieuc, Trémuson, Plérin, Trémeloir et Pordic. Saint-Brieuc Agglomération qui est gestionnaire des TUB, envisage en 2014 de mettre en place TEO (Transport Est-Ouest), la future ligne de bus qui traversera notre territoire d'Est en Ouest. Comprenant un haut niveau de service, elle conjuguera à la fois rapidité, régularité, fréquence et confort. Pour une agglomération résolument responsable et solidement ancrée dans le développement durable, TEO pourra s'interconnecter avec l'ensemble des modes de déplacements (axes piétons, pistes cyclables) les autres lignes de bus, le train et Rou'Libre. Ce rééquilibrage des modes de déplacements agira en faveur de la réduction de la consommation énergétique et des émissions de gaz à effet de serre.

LES TRAINS

Le transport ferroviaire est un moyen de transport plus écologique que le , routier ou maritime. Le train est beaucoup plus économe d'un point de vue énergétique : il consomme 2 à 3 fois moins d'énergie que le transport routier.

LE COVOITURAGE

Préférez le covoiturage, très en vogue. De nombreux sites internet existent afin de nous mettre en relation avec un covoitureur, comme en Bretagne avec : www.ticoto.fr.



Les TAXITUB

C'est un service de transport à la demande créé par Saint-Brieuc Agglomération. Il est complémentaire du réseau TUB. Il permet de rejoindre la ligne de TUB la plus proche de chez vous.



LE TIBUS

Veolia Transport a proposé au Conseil Général des Côtes d'Armor de les accompagner dans la mise en place d'une centrale de mobilité départementale, ils ont donc mis en place le réseau TIBUS : www.tibus.fr. Il s'agit d'un transport interurbain allant de villes en villes dans les Côtes d'Armor. Le billet coûte 2 € et est valable une heure.

ROU'LIBRE

Le 28 juin 2012, Saint-Brieuc Agglomération a mis en place un service de location de vélos classiques et électriques nommé Rou'libre. Il a pour but de favoriser le développement des transports en commun et des déplacements. Le service permet de louer des vélos à la journée, à la semaine, au mois ou au trimestre sur une durée maximum de 9 mois. Les tarifs sont de :

Vélo classique la journée :

2 € / Semaine : 6 € / Mois : 10 € / Trimestre : 20 €

Vélo à assistance électrique la journée :

5 € / Semaine : 10 € / Mois : 25 € / Trimestre : 50 €



*Il n'y a pas de petits gestes
quand on est 7 milliards à les
faire.*

BTS Assistant de Manager

Les sources :

- oekoumene.fr
- saintbrieuc-agglo.fr
- ticoto.fr

Le Bizutage

Le bizutage qu'est-ce-que s'est ? La plus part des étudiants voient ça comme un jeu amusant, et pourtant on peut en trouver la définition suivante : Bizutage, ou initiation, est un ensemble de pratiques, épreuves, traitements ritualisés et imposés, destiné à symboliser l'intégration d'une personne au sein d'un groupe social particulier : étudiants, militaires, professionnels, etc. Ce genre de pratiques a souvent fait l'objet de l'attention des médias, suite à des incidents, ou plus simplement de par la nature dégradante et humiliante de nombreux bizutages.

La pratique du bizutage est longtemps, les nouveaux des rites plus ou moins accompagnés de violence. de régime dans les années 60 belle en 1985. L'objectif était

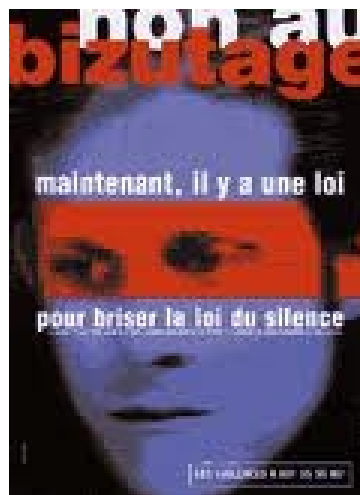


connue depuis bien venus étaient soumis à vexants, parfois Elle connaîtra une baisse pour repartir de plus autrefois de soumettre

les nouveaux arrivants à des disciplines qui les amèneraient à tenir tête aux autorités administratives de l'école. Le phénomène atteint divers milieux estudiantins et militaires. La période durant laquelle s'exerce la prétendue initiation peut varier entre un jour seulement ou s'étendre sur un voire deux mois et n'est pas la même d'une année sur l'autre. L'initiation se manifeste de différentes façons selon les biseauteurs, elle peut se manifester par exemple pendant les heures des repas, les bizuts auront les mains liées et se débrouilleront pour manger.

Malheureusement tous les établissements n'abritent pas que des élèves raisonnés sachant « dire stop ». Il arrive alors que ce qui devait être pris au départ pour un jeu tourne à la catastrophe. Tant et si bien que la loi commence à s'en mêler en 1928, date des premières mises en garde. Il faut cependant attendre la loi de 1998 qui fait du Bizutage un délit : **« Article 225-16-1.- Hors les cas de violences, de menaces ou d'atteintes sexuelles, le fait pour une personne d'amener autrui, contre son gré ou non, à subir ou à commettre des actes humiliants ou dégradants lors de manifestations ou de réunions liées aux milieux scolaire et socio-éducatif est puni de six mois d'emprisonnement et de 7 500 Euros d'amende. »**

Il existe heureusement de nos jours des moyens pour lutter contre ce phénomène prenant parfois trop d'ampleur, comme l'association SOS Delarue. Le site officiel : offre ainsi quelques témoignages parlent d'eux même : Ils avaient de six mois: prison avec sursis ; Des dos d'un étudiant de Dauphine! examen, ainsi qu'un contrôle étudiants tondus lors d'un bizutage. de conseils de lutte contre le bizutage aujourd'hui en baisse puisque les que d'autre s'opposent



Bizutage créé par Jean-Claude <http://www.sos-bizutage.com/> parfois choquants. Certains titres bizuté un apprenti pendant près "lettres de sang" gravées sur le Quatre personnes mises en judiciaire ; ou encore : Cinq Le site recèle de témoignages et qui, heureusement est victimes parlent peu à peu, ou catégoriquement à ces pratiques.

En quelques mots : les petits défis sans méchanceté pour intégrer les nouveaux, oui. Les épreuves humiliantes ou violentes, non!

L'influence des médias sur les adolescents

Qui n'a jamais été tenté d'acheter une robe, ou un jeu vidéo, en regardant simplement la télévision, en écoutant la radio, en ouvrant un journal ou magazine, ou en « surfant » sur internet ?

Qui n'a jamais changé d'opinion en « zappant » sur les chaînes d'information, en prêtant l'oreille à la radio, en lisant un journal, ou en cherchant sur internet ?

Les médias d'aujourd'hui, comme hier d'ailleurs, sont capables de nous émouvoir, nous faire rire, nous faire changer d'avis, nous intriguer, nous instruire. Bien sûr, ils ont une influence considérable sur nous, adolescents.

Vous voulez des exemples ? Qui, d'après vous, arrive à vous faire connaître des nouvelles musiques ? Celles que vous entendez à la radio, celles que vous pouvez découvrir sur Youtube, celles qui sont retranscrites par écrit dans des articles de journaux, ou magazines, ou celles que la télévision diffusent ? Oui, ce sont bien les médias.

En contre partie, cette influence peut parfois porter préjudice. En effet, les ados, et je pense qu'on peut en parler sans censure, ont besoin d'apprendre de nouvelles choses, de se cultiver. Alors bien sûr, la technique est toute trouvée, nous nous tournons vers les médias (oui oui il y a aussi les livres, mais de vous à moi, les ados d'aujourd'hui utilisent beaucoup plus les médias que les encyclopédies !). Seulement, gare à ne pas tomber sur des sites qui défendent des idées racistes, sur une radio où les débats ne sont pas les bien venus, sur une chaîne de télévision qui n'est pas « neutre » dans les informations, ou qui exerce de la propagande, de même pour des journaux.

A nous, adolescents, à ne pas « trop » nous embusquer dans cette influence, à faire attention à ne pas se laisser toujours convaincre.

A consulter sans modération sur le site du CRDP de l'Académie de Versailles :

<http://www.docsciences.fr/Adolescence-sous-influence>



Salut les pingouins!

La sonnette d'alarme est une énième fois tirée pour la banquise arctique. Aujourd'hui c'est pire que jamais...

On s'est plaint d'avoir eût un été pourri, et bien ce n'était pas le cas pour tout le monde (et notamment pour les pingouins): les records de fonte de la banquise arctique estivale ont été explosés à la surprise même des scientifiques: en ce mois de septembre il ne restait plus que 3,4 millions de km² de banquise, soit presque moitié moins que sa surface moyenne entre 1979 et 2000 (6,5 millions de km²)! Ce constat est catastrophique: il est encore pire que l'impressionnant record de 2007 où la banquise estivale ne s'étendait plus que sur 4,2 millions de km².

La fin de la banquise?

L'énorme débâcle de la banquise arctique suit (et accentue!) la tendance de la dernière décennie : recul de la banquise et de plus en plus fréquemment des températures nettement au-dessus de la normale. Que faut-il penser de tout ça? Pas grand chose de joyeux en tous cas... Les chercheurs ont tous dû revoir leurs prévisions quant au sort de la banquise arctique. 2060: fin de la banquise arctique estivale...selon plus optimistes...! En fait il semble plus probable que la fin de la banquise estivale arctique survienne entre 2030 et 2040. Quant aux plus pessimistes...certains l'établissent avant 2020, voire 2015! En gros, nous figurons parmi les derniers à pouvoir observer la banquise (euh...bon, OK, de toute façon pratiquement personne d'entre nous ne comptait aller l'observer...).

Mais pourquoi cette intense fonte? Les climato sceptiques pensent que ce sont l'activité solaire et les gaz issus de l'activité volcanique qui en sont responsables. Mais la thèse la plus probable stipule que ce sont les gaz à effet de serre émis par la combustion des énergies fossiles qui sont les vrais coupables. Les rayons de Soleil sont piégés par ces gaz dans l'atmosphère et la banquise qui est censée en réfléchir plus de 80% est contrainte d'en absorber de plus en plus. C'est ce qui provoque son réchauffement (puis sa fonte). Effet boule de neige: la banquise fond, et à l'endroit où elle disparaît l'eau libre est incapable de réfléchir les nouveaux rayons de Soleil – au contraire, elle en absorbe 90% !- et donc elle se réchauffe aussi. Et cette augmentation de la température de l'océan accentue la fonte de la banquise. L'albédo (rapport entre la proportion de rayons de Soleil réfléchis et absorbés par l'océan arctique (banquise + eau libre réunis)) diminue: les rayons sont de moins en moins réfléchis et de plus en plus absorbés. Ainsi le phénomène de réchauffement et de fonte s'amplifie et s'accélère.

En outre le recul de la banquise contribue en partie au réchauffement des côtes bordant l'Arctique. En effet celles-ci étant désormais baignées par de l'eau libre, plus chaude, la température augmente aussi. Le permafrost, c'est-à-dire le sol constamment gelé, fond à son tour, et les précipitations sont plus abondantes que la normale comme le constate Andrew Freedman (de la revue Climate Central) à Barrow, la ville la plus au Nord de l'Alaska. A cause de cela les continents qui bordent l'Arctique subissent aussi de graves perturbations climatiques.

Des conséquences désastreuses

Bon, et après...Qu'est-ce que ça peut nous faire que les gros glaçons du Pôle et deux trois pingouins disparaissent? Eh bien, pas mal de trucs. Au-delà du fait que la fin de la banquise est synonyme de mort pour de nombreuses espèces animales (mais ça, ça ne change pas beaucoup de ce qu'on a l'habitude de constater un peu partout sur la Terre. Pas de quoi en faire trois tonnes pour quelque chose d'aussi banal.), les conséquences climatiques pourraient nous toucher également. La fonte de la glace entraînerait une baisse de la salinité dans les océans, bouleversant les courants marins et le climat. De plus, les échanges de masse d'air entre Nord et Sud seraient plus importants. Nous pourrions donc être touchés par des vagues de froid significatives. Et à cause de la fonte du glacier au Groenland le niveau des mers augmenterait fortement et rapidement.

Pingouins, Humains, même combat!

Mais que pouvons-nous faire ? Trop tard! Faire machine arrière est impossible, la disparition de la banquise estivale semble inévitable et la seule chose que nous puissions faire serait seulement de la retarder. Comment? Réduisons les émissions de dioxyde de carbone. Même si la tendance est plutôt à l'augmentation de ces émissions qu'à la réduction: en 2011 le (triste) record d'émissions de dioxyde de carbone a été atteint avec 34 milliards de tonnes émises. Et ce chiffre pourrait atteindre les 40 milliards en 2020 d'après l'IWR (industrie des énergies renouvelables allemandes)... Mais ne baissons pas les bras!

De plus, malgré une apparente bienveillance des grands acteurs internationaux qui nous rabâchent qu'il faut à tout prix faire progresser l'écologie pour limiter l'impact destructeur de nos sociétés sur la planète, rien de suffisant n'est fait. Les quotas d'émission de dioxyde de carbone (ce qu'on appelle le « permis carbone »), censés encourager les États et entreprises à polluer moins, sont en fait devenus un véritable marché où des profits énormes et immoraux se font. Les intérêts financiers passent avant ceux des peuples et de la planète, comme nous l'a montré le fiasco de la conférence de Rio+20 qui n'a abouti à rien de satisfaisant. Les peuples n'ont plus de prise sur les décisions internationales concernant les sujets écologiques. Mais là où le cynisme atteint son paroxysme, c'est quand les États du Nord et les transnationales se battent comme des charognards pour savoir à qui profiteront les ressources accessibles maintenant que la banquise agonise. En effet, on estime qu'un quart des réserves inexploitées de pétrole et de gaz sont au fond de l'océan glacial Arctique. Et puis, maintenant que le passage maritime du Nord est ouvert, les porte-conteneurs vont s'y précipiter pour réduire la durée des voyages entre le Pacifique et l'Atlantique, et donc réduire les coûts de transports, ce qui accentuera encore plus la fonte de la glace.

Ils doivent être nombreux, ceux qui se réjouissent de la mort de banquise...

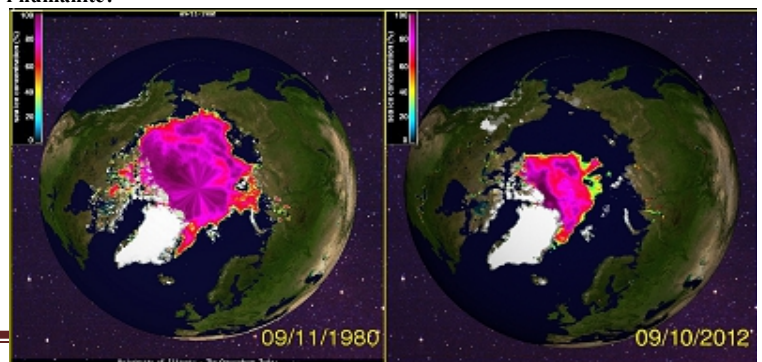
**Allez...Il ne te reste plus qu'une chose à faire. Tu veux sauver l'humanité?
Adopte un pingouin!**

SOURCES:

sites internet:

the cryosphere today
les crises.fr
artic sea ice
pensée-unique.fr
la NASA
Reuters

presse écrite: *Le Monde* (15 septembre 2012)



Jeunes avec ou sans papiers, tous solidaires!

Il y a peu, les lycéens de Rabelais ont été informés du cas de Ziad Suladze, arrêté par la police et détenu dans un centre de rétention pour situation irrégulière. Il risquait d'être expulsé en Géorgie, son pays d'origine, ce qui menaçait de le séparer de ses deux enfants dont sa fille de 17 ans qui réside à St Brieuc.

17ans.

C'est l'âge de beaucoup d'entre nous. Quels sentiments aurions-nous éprouvé face à cette injustice et un tel déchirement familial si nous avions été à sa place?

Est-ce un crime d'exister sans posséder de papier? Est-ce un crime d'espérer ce que tout humain espère, un vie meilleure? Est-ce un crime qui justifie de priver le sans-papier de sa liberté, de sa famille, de son avenir, de sa jeunesse?

Les droits de l'Homme aux oubliettes

« *Tous les Hommes naissent libres et égaux en droit* » stipule le tout premier article de la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen rédigée par les « Sans-culottes » en 1789. La force de ce message reste encore d'actualité de par le monde. La Liberté, l'Egalité et la Fraternité suscitent un véritable espoir pour ceux qui n'ont accès ni à la démocratie ni à aucun droit et qui luttent pour les obtenir. Alors comment leur expliquer que le pays des droits de l'Homme, lui qui fait tant rêver au-delà de ses frontières, a tendance à oublier son idéal dans les faits, comme s'il s'agissait simplement d'un acquis historique passé de mode? Comment expliquer aux clandestins qui ont tout quitté et risqué leurs vies sur des barques surchargées pour venir en France avec l'espoir d'être accueillis chaleureusement, qu'ils sont indésirables et que la Liberté, l'Egalité et la Fraternité sont la propriété exclusive des Européens? En 2011, 1500 immigrés qui aspiraient à une vie meilleure auraient péri en tentant de gagner les rives d'une Europe qui les aurait rejetés...

Chaque année, des dizaines de milliers de sans-papiers sont expulsés du pays des droits de l'Homme. En 2012, le honteux record du nombre de reconduites à la frontière a été battu: 36 822 personnes ont été expulsées! Encore plus honteux: en 2009, 5389 enfants ont été expulsés, parfois même séparés de leurs parents, et presque autant de mineurs transitent chaque année dans le centre de rétention du département français de Mayotte! A Mayotte toujours, environ 6000 mineurs doivent se débrouiller seuls sur l'île, livrés à eux-mêmes car leurs parents ont été reconduits à la frontière. En France métropolitaine, les mineurs étrangers isolés (MIE) seraient entre 4000 et 8000 à tenter de subsister comme ils le peuvent, parfois aux mains des réseaux mafieux qui les poussent à chaparder ou à se prostituer. Pas d'Ecole, pas de famille, pas d'enfance ... Quant aux jeunes étudiants sans papiers, méritent-ils d'être sans cesse menacés d'expulsion, synonyme de la fin de toute étude et donc de tout avenir? Ils ont pourtant plus que prouvé leur valeur et leur détermination à se prendre en main pour se construire leur vie!

Tous ces faits sont parfois moins lointains que nous pourrions le penser...L'année dernière, chez nous, à St Brieuc, plusieurs familles de sans-papiers ont été expulsées des logements que la préfecture mettait à leur disposition. Parmi eux, des enfants scolarisés et des malades! Tous les sans-papiers n'ont pas pu trouver de solution d'urgence, et ont été contraints de dormir dans la rue alors qu'il y a des bâtiments vides dans la ville!

L'altruisme, une attitude citoyenne

Une chaîne de solidarité s'est formée en soutien à ces familles. Pendant plusieurs nuits, sans-papiers et citoyens briochins ont campé devant la préfecture en signe de protestation, l'un de ces derniers allant jusqu'à entamer une grève de la faim! Les associations comme le DAL (droit au logement), l'ASTI (association de soutien aux travailleurs immigrés) et la Ligue des droits de l'Homme, mais aussi la mairie, l'évêché et des citoyens tout simples se sont serrés (et se serrent toujours) les coudes pour obtenir une solution: les familles sont désormais relogées, mais de manière provisoire dans des HLM à Balzac.

Quant à Ziad Suladze, excellente nouvelle: une solide mobilisation des citoyens a permis sa libération et sa régularisation. Grand soulagement; il ne sera pas expulsé, ni séparé de sa fille!

À nous, les jeunes, de construire le monde de demain

Comme quoi, il reste toujours de l'espoir quand des citoyens s'indignent et prêtent main forte aux clandestins, que ce soit pour leur éviter l'expulsion ou pour les aider dans la vie quotidienne. Ce faisant ils perpétuent les valeurs de la République. A nous, les jeunes, de montrer que nous non-plus ne sommes pas indifférents à la situation des sans-papiers! Prouvons que, nous aussi, nous croyons en la Liberté, l'Egalité et surtout la Fraternité!

Nous pouvons tous agir. Nous devons tous agir! A Rabelais, l'année dernière, les élèves élus au CVL et CA ont proposé et voté une motion protégeant les élèves sans-papiers du lycée de toute arrestation de la part de la police au sein de l'établissement. Poursuivons dans cette démarche pleine de justice et d'humanité!

Profitons de notre jeunesse et battons-nous pour que tous les jeunes, qu'ils soient avec ou sans papiers, puissent profiter de la leur! Rejoignons les réseaux de soutiens aux jeunes sans papiers (RESF, RUSF...) qui militent pour leur garantir les droits essentiels: celui à l'Education, au logement, à la santé... L'insouciance propre à notre âge ne doit pas occulter le fait que nous sommes tous des citoyens en devenir. Nous appartenons tous à ce monde, il est donc de notre devoir à tous d'en devenir les acteurs. Ce sont nous, les jeunes, qui allons bâtir le monde de demain, alors bâtissons-le de la plus belle des manières!

Gwenvaël DELANOE

Sources bibliographiques:

-le Monde, « Mayotte: le conseil d'État valide la rétention des familles sans-papiers », 29/08/2012

-SUD Éducation, « Éducation à Mayotte; dur d'être sans-papier », 19/03/2012

-le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés, site officiel.



Le 21 décembre 2012 nous devions effectivement tous mourir .Les Mayas avaient prévus la fin de notre planète depuis des siècles .Mais cependant à l'heure actuelle nous sommes encore bien vivants. Comment pouvons-nous expliquer un tel phénomène qui a pris une ampleur importante ? De nombreuses personnes ont cru en cette fin du monde assez étrange, il y a eu en effet différentes thèses sur ce sujet. Pour commencer celle des Mayas, une civilisation Mésoamérique occupait le Mexique, le Belize, le Honduras, le Guatemala et le Salvador. Ils ont annoncé la fin de ce monde dans un calendrier qui dure 5125 années.

Certains pensent à une collision de la Terre avec un trou noir; d'autres pensent que des catastrophes naturelles vont toucher la Terre: tsunami, tornades, séismes, cyclones auraient ravagé la planète ce qui aurait fait des milliards de morts. Des personnes ont pensé que ces catastrophes allaient entraîner la

famine et les guerres civiles mais aussi déclencher une troisième guerre mondiale qui anéantirait la planète.

De plus, on a pu entendre parler de l'alignement galactique. Cet alignement critique est appelé "galactique" car il prend en compte l'axe de rotation de la Terre et la position du centre de la Galaxie et du soleil. Il a été prédit aussi par les Mayas et leur calendrier. Et cet alignement annoncerait véritablement la chaos.



Nous pouvons apprendre que la Terre aurait pu rentrer en collision avec un astéroïde géant. Mais cela n'est pas arrivé parce que la plupart des astéroïdes croisant régulièrement l'orbite terrestre (les géocroiseurs) est maintenant recensé grâce aux programmes de recherches mis en place dans les années 1990(Spaceguard, Spacewatch...). Certaines personnes ont pu penser que le soleil était en surchauffe et également que la Terre allait exploser dans son orbite .Un autre français connu sous le nom de Nostradamus avait vu la fin du monde arrivée, il écrivit de nombreuses prédictions pour la fin du monde dans son livre "Les Prophéties", semblables à celles des Mayas en 155. Même si certaines thèses

peuvent paraître farfelues, elles peuvent se révéler effrayantes pour des personnes. Elles se sont réfugiées dans des bunkers ou à Bugarach, un petit village français. D'après les rumeurs, c'est le seul endroit où on peut survivre à la fin du monde.

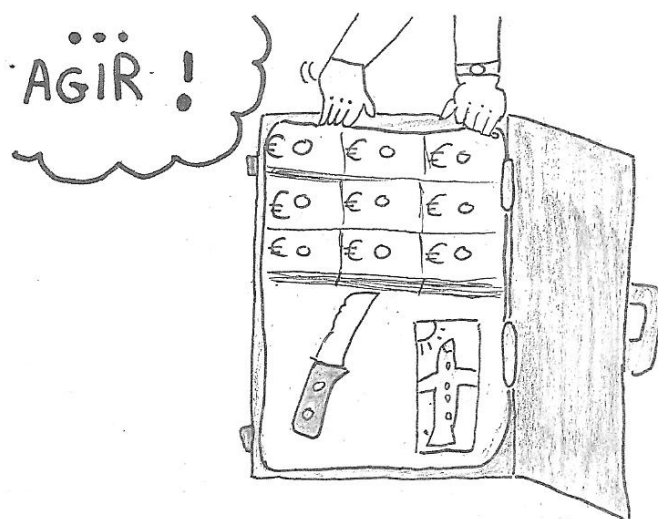
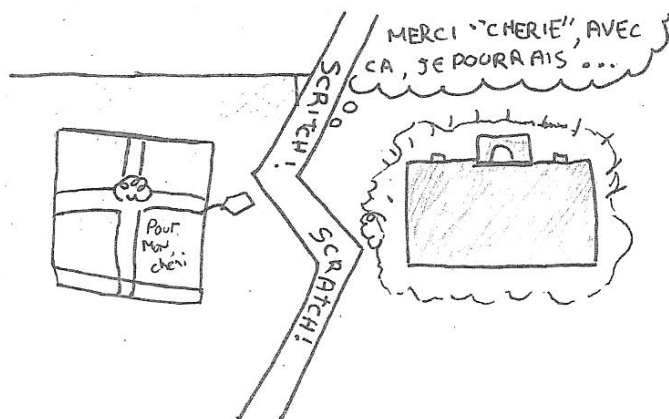
De plus, de nombreux films de science-fiction ont vu le jour, ils ont été appréciés par le public pendant les jours qui ont précédés le 21 décembre 2012.

Pour les curieux de nombreux livres ont été écrits sur l'apocalypse et ses catastrophes désastreuses. Mais Maintenant, nous pouvons dire que nous avons survécus à la 182ème fin du monde et nous n'avons pas vécu ces terribles catastrophes heureusement pour nous et notre très chère planète Terre.

Cauchemar en Jaune



Fredric BROWN, *Fantômes et farfouilles*.
Illustré par Morgän BALDERACCHI



AU RESTAURANT...

